



Ressources d'accompagnement pour le cycle 1

Mise en ligne sur Eduscol - septembre 2015

MISSION MATERNELLE 77

Une nouvelle politique de ressources

6 thèmes

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Graphisme et écriture
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
- Jouer et apprendre
- La scolarisation des enfants de moins de trois ans

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



© Sophie Brändström/PictureTank/MENESR

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (1)

Les enjeux scientifiques :
prendre appui sur les
consensus

Les enjeux didactiques :
la spécificité de l'école

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (2)

Les enjeux pédagogiques :
anticiper des questions qui se posent aux enseignants

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (3)

L'architecture des 4 sections :

- une introduction
- quatre grandes parties
 - un texte de cadrage
 - des éléments de progressivité
 - des objets d'enseignement
 - des ressources

Pour illustrer : Partie 1 l'oral

Graphisme et écriture



Graphisme

Objectif : développer l'activité perceptive, l'éducation de la motricité fine, l'exploration des organisations spatiales

Références culturelles - Boucles

Art de l'espace

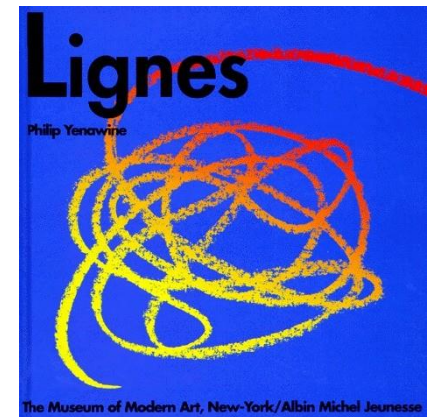


Arts décoratifs, design
artisanat



Art de la vidéo

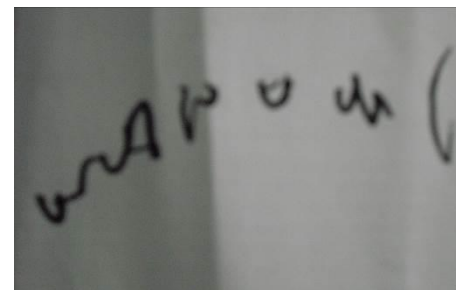
Littérature jeunesse



Écriture

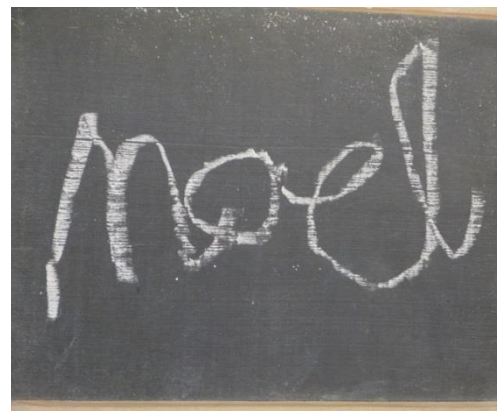
Apprendre à écrire : construire une représentation de l'écrit

Pas d'enseignement en PS, valoriser les simulacres d'écriture



De la copie en MS de mots simples,
des essais d'encodage lorsque les enfants le peuvent

Copie de mots connus , essais d'écriture
de mots nouveaux en utilisant les ressources
de la classe ou ses connaissances en GS



Agir s'exprimer comprendre à travers l'activité physique



Agir s'exprimer comprendre à travers l'activité physique

4 objectifs :

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière



Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Découvrir, organiser et comprendre le monde qui entoure les enfants.

Formuler des interrogations plus rationnelles, manipuler, fabriquer;

Des situations pédagogiques riches de possibilités d'interprétations et d'actions;

Des expériences d'exploration du monde.

La scolarisation des moins de trois ans



La scolarisation des moins de trois ans

Pour une rentrée réussie : le début d'un parcours, une première expérience en collectivité

Un projet pédagogique et éducatif : un accueil qui ne va pas de soi

Un aménagement de l'espace bien pensé : en réponse aux besoins et modes d'apprentissage spécifiques

Du langage oral au langage écrit : construire l'oral en interactions

Jouer et apprendre



Jouer et apprendre

Le jeu est essentiel au développement de l'enfant

L'accès au jeu symbolique permet de symboliser des événements de sa vie psychique

Les jeux à règles pour entrer dans des interactions sociales

Un appui pédagogique pour les apprentissages disciplinaires ultérieurs