

ACTUALITES

Les programmes Maternelle

BO spécial du 26 mars 2015 : programme d'enseignement de l'école maternelle

<http://www.education.gouv.fr/cid87300/rentree-2015-le-nouveau-programme-de-l-ecole-maternelle.html>

Un livre numérique sur les nouveaux programmes avec des commentaires audio, vidéo et des extraits de séances de classes, édité par le réseau Canopé.



<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/nouveau-programme-en-maternelle-presentation-et-explication.html>

Les documents ressources

Des ressources scientifiques, didactiques et pédagogiques pour aider à la mise en œuvre du programme sous forme de pistes concrètes, de vidéos de situations de classe, et de supports pour organiser la progressivité des apprentissages (EDUSCOL).



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Jouer et apprendre



Graphisme et écriture



Explorer le monde vivant, des objets et de la matière



La scolarisation des enfants de moins de 3 ans

<http://eduscol.education.fr/pid33040/programmes-et-ressources-pour-le-cycle-1.html>

Les nouveaux rythmes scolaires à l'école maternelle

Quelle organisation du temps afin que les enfants profitent au mieux des apprentissages, en évitant toute fatigue inutile ?

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/49/9/2015_rythmes_maternelle_docmaternelle_458499.pdf

ZOOM sur : Graphisme et écriture



Dessin, graphisme, ou écriture ?

Des activités différentes qui ont un point commun, elles sont de nature grapho motrice.

Elles peuvent être présentes en même temps dans une production.

Elles mettent en œuvre la perception et la motricité avec une intention et une façon de faire différentes. Elles sont proches sans que jamais elles ne soient confondues.

Projet académique 2015/2016

« Histoires de traces »



Un projet qui concerne différents domaines d'apprentissage. Les élèves pourront raconter des éléments de leur espace proche : la classe, l'école, le jardin, le quartier... par des productions graphiques, des dessins, des écrits selon l'âge et les possibilités des enfants.

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article26>

Projet maternelle 2014-2015

« Littérature et expression des sentiments »



L'album « coup de cœur »

Le monstre des couleurs

Anna Llenas / Ane Bate Éditions
20/03/2015

Un album sur les émotions pour faire comprendre aux plus petits ce que chaque sentiment évoque.

C.G PEMF

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article25>

ECHOS DU TERRAIN Le graphisme en PS en début d'année scolaire

Des variables : la matière, les supports.



Sel fin et support horizontal

« A quelques jours de la rentrée, mon objectif est de proposer des activités attrayantes pour inviter tous les élèves dans une situation de découverte et susciter une intervention volontaire de chacun. Pour cela, je conçois des pistes graphiques dont les supports et les matières provoqueront à priori la surprise, l'étonnement et la curiosité ».



Gouache sur vitre et support vertical

« Laisser une trace dans cette nouvelle vie de l'enfant peut être identifié comme un engagement de celui-ci : une révélation de son identité au sein du groupe classe. C'est une étape. Elle doit se produire dans le bien-être ». A.G PEMF.



Gel à raser, gouache et piste horizontale

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article24>

RESSOURCES

Ressources didactiques

Traces à suivre PS

Christina DORNER

Accès 04/2014



Traces à suivre

Répertoire d'images

Christina DORNER, Lea

SCHNEIDER

Accès 06/2014



Albums « coup de cœur »

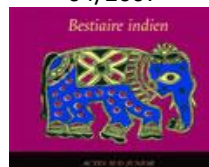
Bestiaire Indien

Kanchana Arni, Gita

Wolf

Acte sud junior

04/2007



Illustrations graphiques d'artistes Indiens

Akiko la courageuse

Antoine Guilloppé

Picquier jeunesse 08/2010



Tout au long de sa promenade Akiko rencontre des animaux au graphisme inattendu

Ressources culturelles

Banque d'images disponibles sur le site de la Galerie Trib'Art dans la rubrique « collections »

<http://www.trib-art-galerie.com/>



M@GISTER

Dessin et éducation au regard à l'école

DANS LE PROCHAIN M@tern'et 77

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique