

ACTUALITE



Evaluation et suivi des apprentissages à l'école maternelle

BOEN n° 3 du 21 janvier 2016

<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>

A compter de la rentrée 2016 deux nouveaux outils vont permettre d'assurer le suivi des apprentissages et des progrès des enfants :

- le carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle
- la synthèse des acquis des élèves établie à la fin de la dernière année d'école maternelle par l'équipe de cycle 1 selon un modèle national.

En recensant différents indicateurs de progrès dans l'ensemble des domaines d'apprentissage, le document ressources proposé sur Eduscol permet de guider l'observation en proposant des observables et des situations favorables.

D'autres ressources complémentaires (exemple de carnets de suivi...) sont proposées sur le site de la mission maternelle :

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique47>

ZOOM

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Construire le nombre pour exprimer les quantités :

Construire, comparer des collections en PS

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article140>

Éléments d'évolution :

Afin d'accompagner la mise en place du programme de la maternelle dans le domaine des nombres et de leur utilisation, M.Brugier, professeur de mathématiques à l'ESPE de Torcy a apporté des éclairages didactiques lors d'une conférence qui s'est tenue le 21 mars dernier :

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article135>

Faire réussir, faire comprendre

Des repères de développement

Concernant l'apprentissage du nombre et des quantités

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article143>

Comment mettre les actions en pensées pour aller au-delà de la manipulation ?

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article141>

De l'importance des gestes pour l'apprentissage des concepts mathématiques

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article142>

Pour aller plus loin

L'apport des neurosciences

QUIZ : voici quelques questions auxquelles vous êtes invités à répondre à partir de vos connaissances et représentations.

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article139>

Stanislas DEHAENE, chercheur en sciences cognitives, est interviewé à l'occasion d'un séminaire dans le cadre de la première semaine des mathématiques. Il apporte des réponses que vous pouvez consulter dans une vidéo en ligne (Canal-u.tv)

http://www.canal-u.tv/video/ecole_normale_superieure_de_lyon/08_bull_I_intuition_en_mathematiques_et_les_demarches_algorithmiques_que_sa_it_on_en_neurosciences.859

Nous espérons que cet exercice vous mettra en appétit pour regarder l'ensemble du parcours magistère dont il est extrait (des situations pour compter et calculer à l'école maternelle)

Des points de vigilance

Focus sur la file numérique

http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/sites/ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/la_file_numerique_sfrenais.pdf

Comptines numériques : aspect cardinal et ordinal

http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/sites/ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/les_comptines_numeriques.pdf

ECHOS DU TERRAIN

Séquences sur la construction du nombre en PS

Ecole Gabriel Leroy Melun

http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/sites/ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/situations_jeux_maths_gabriel_leroy.pdf

Situation pour illustrer l'énumération en PS

Ecole Louise Michel à Savigny le Temple

http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/sites/ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/boites_souris_enumeration_lorella_bugeat.pdf

Séquences sur la construction du nombre en PS

Ecole Pasteur Melun

http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/sites/ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/situations_numeriques_ps_ecole_pasteur.pdf

Rallye mathématique GS/CP

Ecoles La forestière et Jacques Brel à Quincy - Voisins

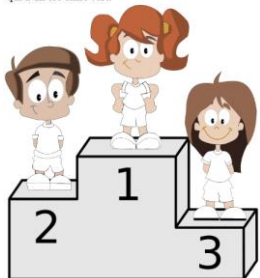
http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/sites/ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/rallye_mathematique_gs_cp_ecoles_la_forestiere_et_j_brel_quincy_voisins-2.pdf

RESSOURCES

Ressources culture scientifique 77

Colonne les tee-shirt de la bonne couleur.

L'enfant qui a gagné la course a un tee-shirt rouge.
L'enfant qui a un tee-shirt bleu est arrivé après celui
qui a un tee-shirt vert.



A l'occasion de la semaine des mathématiques 2016, « Mathématiques et sport » qui s'est déroulée du 14 au 20 mars, il a été proposé aux classes d'école maternelle et élémentaire de participer à l'opération : **A fond les maths.**

Toutes les semaines, de la rentrée de janvier jusqu'au 14 mars, 130 classes maternelles inscrites ont reçu des activités mathématiques en lien avec une épreuve du décathlon. Dans les activités proposées, différents domaines mathématiques ont été abordés sous forme d'énigmes, de problèmes ouverts et de moments plus ludiques. Vous pouvez retrouver toutes les activités proposées à l'adresse suivante :

http://cpdcs77.free.fr/?page_id=1073

Les conseillers pédagogiques départementaux culture scientifique : Hervé Clotens, David Leclerc, Denis Mazet

Ressources didactiques



Albums à calculer

J'apprends les maths

Rémi Brissiaud
RETZ 06/2015

Albums avec rabats pour apprendre les la décomposition des nombres :

- de 3 à 7
- de 5 à 10



Un petit nombre de rien du tout

Nathalie Sayac

Aux couleurs du monde 03/2015

Album qui met en scène des situations mathématiques de la vie courante afin de faire développer des procédures personnelles puis expertes

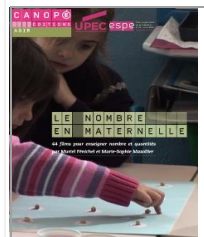


Découvrir les mathématiques

Dominique Valentin

Hatier 06/2015

PS, MS et GS



Le nombre en maternelle

Muriel Fénichel, Marie-Sophie Mazollier

ouvrage numérique

Réseau Canopé

<https://nombremater.canope-creteil.fr/>

M@GISTERE

- 123 construire le nombre en petite section
- Des situations pour compter et calculer à l'école maternelle
- Approcher les quantités et construire le nombre PS/MS

Diaporama de présentation des trois magistères :

<http://ien-maternelle77.circo.ac-creteil.fr/spip.php?article131>

LE PROCHAIN M@tern'et 77

Projet 2016/2017 :

« Petits, artistes et citoyens »

Pratiques artistiques et construction du vivre ensemble